

اعادة صياغة الرؤية والرسالة والاهداف للكلية :

الرؤيا:

أن تكون كلية طب بغداد رائده بين كليات الطب في العراق و لها مكانه متميزة في التعليم والبحث.

الرسالة :

- تسعى كلية الطب في جامعة بغداد جاهدة لتوفير تعليم طبي ممتاز لتخريج أطباء مهيين تماماً للعمل في العراق وأماكن أخرى، ويكونون قادرين على إكمال تدريبهم الطبي بعد التخرج.
- **يركز المنهاج التعليمي على مخرجات التعلم** بحيث يكون الهدف تخريج اطباء قادرين على أداء مهامهم كأطباء مبتدئين في تقديم الخدمات الصحية و يمتلكون المهارات العامة المتوقعة من الطلاب الذين يدرسون في جامعة بغداد.
- **يتميز المنهاج باتاحة الفرص المتزايدة لفحص المرضى في المجتمع وتعزيز درجة عالية من التكامل بين العلوم الأساسية والطبية مع الممارسة السريرية، بالإضافة على تيسير تعلم الطالب والاهتمام باختياراته.**
- **يعتمد المنهاج على تدريس اجهزة الجسم بشكل منظومي دون الاقتصار على الموضوعات او الاجزاء ويتمحور حول جميع عوارض الامراض المحتملة**
- **يستند المنهاج التعليمي على نشاطات تعليمية تكاملية متمحورة على الحالات المرضية والمرضى بالإضافة الى الأنشطة التعليمية العامة الأخرى , كما سيكون هناك تعليم منهجي منظم لبعض المكونات الرئيسية الهامة لضمان الكفاءة .**
- **التدرج في التعلم الذاتي للطلية من خلال التدريب والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والتعلم عن بعد.**
- **يتطابق تقويم مخرجات التعلم للطلبة في اساليبه المتعددة مع الأهداف والمعايير المحددة.**
- **يتلقى الطلبة تغذية راجعة منتظمة عن احرار التقدم او الضعف من خلال الاختبارات التكوينية الكترونيا وبمساعدة معلم شخصي.**

- ستتم إدارة المناهج مركزياً من قبل فريق متعدد التخصصات بقيادة مدير التعليم الطبي.
- إنشاء نظام مراقبة لتقييم تنفيذ المنهج الدراسي ولدعم عملية التطوير المستمر.

الأهداف:

الغرض الرئيسي من التعليم الطبي في كلية طب بغداد هو تخريج أطباء ذوكفاءة عالية تؤهلهم للممارسة الامنه مدى الحياة وفق ما اكتسبوه من كفاءة وإنشاء أسس لمواصلة حياتهم المهنية بما يؤمن الوصول إلى أهداف الكلية.

تشمل هذه الأهداف القدرة على إظهار الكفاءات في:

١. تطبيق المبادئ العلمية للطب الحياتي والمعرفة بالعلوم الأساسية لتخصصات تكاملية في نموذج يستند إلى أجهزة الجسم بما يخدم الممارسة السريرية.
٢. تسجيل تاريخ الحالة المرضيه، وإجراءالفحص العام والفحص السريري لأجهزة الجسم المختلفة **بالإضافة على القدرة في** اختيار الفحوصات المناسبة وتفسير نتائجها لحل المشكلات واتخاذ القرارات.
٣. اكتساب المعارف الأساسية للفحوصات المختبريه و الشعاعية واستخدامها الصحيح والإجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.
٤. اكتساب المهارات العملية **والادائية** الأساسية لممارسة الطبيب اليومية.
٥. إتباع التقنيات المناسبة للتواصل مع ا لمرضى وأسرهم **وزملاء المهنة** وجميع العاملين في المجال الطبي **والقدرة في** إدارة المواقف الصعبة.
٦. تقديم الإسعافات الأولية وإجراءالإنعاش الأساسي ودعم الحياة لجميع الفئات العمرية.

٧. العمل على نحو فعال كجزء من فريق رعاية حالات الطوارئ في إدارة الظروف التي تهدد الحياة سواء كانت ناتجة عن **الحوادث او الامراض**.
٨. السلوك المهني المناسب والمعارف الأساسية في مبادئ أخلاقيات مهنة الطب والمسؤوليات القانونية.
٩. اكتساب المهارات التقنية الخاصة باستخدام الحاسوب في استرجاع وجمع وتفسير المعلومات ألكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى و تعزيز الصحة و تقديم المشورة والمعلومات للمرضى والبحث والتعليم.
١٠. أداء المهام اللازمة لبرامج الرعاية الصحية الأولية العامة وتحديد التدابير الوقائية والرقابة اللازمة لحل المشاكل الصحية في المجتمع.
١١. استخدام القياس الكمي بالبحوث الطبية بالتعاون مع الاقران واكتساب المعارف
الاساسية في تقييم البحوث العلمية.

:Vision

Baghdad College of Medicine (BMC) is to be the leading medical college in Iraq with distinct standing excellence in education and research.

Mission :

The College of Medicine of the University of Baghdad strives to deliver excellent medical education to produce medical graduates who will be well prepared to work in Iraq and elsewhere and be able to undertake postgraduate training.

The medical curriculum will be outcome focussed where the aim is to produce graduates who are able to fulfil their role as junior doctors in the local health services and who also possess the generic skills expected of students attending the University of Baghdad.

The course will feature increasing opportunities to see patients in the community; a high degree of integration of basic and medical sciences with clinical practice; an emphasis on facilitating student learning; and an increase in student choice as regards their studies.

The course will be organised on a body system basis with a progressive emphasis on learning around undifferentiated patient problems.

The approach to learning and teaching will be based on a spine of problem, case and patient-based integrated learning activities complemented by a range of other teaching and learning activities. There will be systematic teaching of some components to ensure competence in key areas.

Students will become progressively more self-directed in their learning, aided by increasing reliance on IT-based and distance learning materials and activities.

Assessments will be closely matched to the defined outcomes.

Students will receive regular feedback on their progress aided by a personal tutor.

The curriculum will be managed centrally by a multidisciplinary team and led by a Dean of Medical Education.

A monitoring system will be established to evaluate the implementation of the curriculum and to support a process of continuous improvement

Learning outcome:

The fundamental purpose of medical education in Baghdad medical college is to graduate safe competent lifelong learners and establish foundation to continue their careers as express in these learning outcomes. The graduates will act at a defined level of competence. These include the ability to demonstrate competencies in:

1. Application of biomedical scientific principles, method and knowledge of basic sciences as integrated disciplines in a system based model serving the clinical practice.
2. History taking of patient, undertake general and system based physical examination of patients, selection of appropriate investigation and interpret the results in problem solving and decision making.
3. Basic knowledge and indications of common laboratory and radiological investigations and the procedures required to obtain the necessary samples.
4. Essential practical and procedural basic skills of daily doctor practice.
5. Using of appropriate communication techniques with patients, and their families, colleagues and all medical staff and managing challenging situations.
6. Administering first aids and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups.
7. Working effectively as part of emergency care team in management of life threatening conditions whether due to trauma or disease.
8. Appropriate professional behavior and basic knowledge in principle of medical ethics and legal responsibilities.
9. Technical skills in retrieving, collecting and interpretation of computer based information in relation to patient care, health promotion, advice and information to patients, research and education.

10. Performing the functions required for public health and primary care programs. Identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.
11. Applying quantifying methods and collaborating with peers in medical research and basic knowledge of critical appraisal.